

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам аттестации выпускников 9 классов 2022-2023 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой; порядком проведения экзаменов форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, был оформлен школьные стенды по итоговой аттестации для 9-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании

- анализа таблиц первичной информации;
- общие сведения об учащихся 9 классов, обучающихся в школе;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ОГЭ;

Целью разработки аналитической справки является анализ результатов ОГЭ, полученных выпускниками МБОУ ООШ д.Чураево в 2023 г.

В 2022-2023 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об Обязательном Государственном Экзамене. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе и классах были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», «Подготовка к ОГЭ». Предварительный контроль готовности к итоговой

выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ: 9 класс - по русскому языку, математике, географии, информатике;

Все обучающиеся 9 класса – 5 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержали.

Выпускные экзамены проводились форме ОГЭ.

Обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

По результатам итоговой аттестации 2 выпускника получили аттестат особого образца, что составило 40% от общего числа выпускников.

Мониторинг аттестатов особого образца за последние 3 года

	2020 - 2021	2021-2022	2022 -2023
Кол-во	1	3	2
уч-ся			
%	33	75	40

Анализ экзаменов по русскому языку и математике, географии, информатике показал хорошие знания по данным учебным дисциплинам.

Сведения об успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Общее количество уч-ся	Сдали экзамен на «4» и «5»	Сдали на «2»
Русский язык	5	4- 80%	0
Математика	5	5- 100%	0
География	5	5 -100%	0
Информатика	5	2 - 40%	0

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что учащиеся хорошо справились с экзаменами в форме ГИА и показали хорошие знания по выбранным предметам.

Высокие результаты обучающиеся показали по географии – 100%, математике – 100%.

В целом, результаты итоговой аттестации

показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками и классным руководителем в системе;

- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

...ный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023 - 2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022 - 2023 учебного года, включить в план работы на 2023 – 2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

1. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
2. Администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-ом классе, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
3. Включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания русского языка, математики в 8-9 классах;
4. Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
 - учителям- предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Директор школы



З.Г.Султангареева